

110

В школе 110

Газета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

№3 (137)
апрель
2024 г.

средней общеобразовательной школы №110
Выборгского района Санкт-Петербурга

Газета издаётся с 1998 года



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ:

23 февраля

Альберт Эйнштейн

Путь к познанию

Тренер, футболист = Назар Сергеевич Бойко

Монзенская железная дорога – не РЖД

Место силы Ковалёвой О.А. – лес

Говори, как Вятский

23 ФЕВРАЛЯ

ИСТОРИЯ:

Этот праздник был учреждён 27 января 1922 года как День Красной армии в РСФСР. В Советском Союзе о этот праздник стал отмечаться с 1922 года и назывался: с 1946 — День Советской Армии, с 1949 — День Советской армии и Военно-морского флота. По инициативе Комитета Верховного Совета РФ по вопросам обороны и безопасности новое название праздника было введено Постановлением Президиума Верховного Совета РФ от 8 февраля 1993 года «Об установлении знаменательного дня Российской Федерации — Дня защитников Отечества».

С 2002 года по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим праздничным днём, и эта дата отмечается как «День защитника Отечества» в соответствии с Федеральным законом РФ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». Согласно этому закону, «День защитника Отечества» является в Российской Федерации днём воинской славы России.

ПРАЗДНИК СЕЙЧАС

В постсоветской России 23 февраля — массовый праздник, отмечаемый и в трудовых коллективах, и в школах, и в семьях. Но вопрос о круге лиц, заслуживающих персонального поздравления в этот день, не имеет косинусного ответа. Есть три мнения: поздравления должны адресоваться только профессиональным военным (независимо от пола); поздравлять нужно всех, кто так или иначе имел



отношение к армии, особенно ветеранов Великой Отечественной войны (также независимо от пола); и это праздник всех российских граждан мужского пола, включая мальчиков и непричастных к армии мужчин.

ТРАДИЦИИ

Одна из традиций праздника в Москве — торжественная церемония у стен Кремля, возложение венков к Могиле Неизвестного Солдата. В Александровский сад прибывают Президент России, главы обеих палат Федерального собрания, военное руководство, представители других ветвей власти, руководители политических партий, церковное священноначальство. После минуты молчания звучит государственный гимн, затем торжественным маршем проходит рота почётного караула. Отдельные массовые мероприятия устраивают и политические партии. Вечером высшее руководство страны присутствует на праздничном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества. Также вечером в Москве и во многих других городах России производится праздничный салют. В Пскове проходят торжественный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества, и парад у памятника, посвящённого первым боям Красной Армии. Парады в этот день проводятся и в других городах России. Устраиваются реконструкции событий февраля 1918 года. В Севастополе проходит митинг, посвящённый не только Дню защитника Отечества, но и Дню народной воли, учреждённому в память о событиях 2014 года. Тогда 23 февраля в центре Севастополя тысячи людей выступили за присоединение к России.

Этот праздник действительно очень важен и является неотъемлемой частью культуры нашей страны.

Раббаа Даниель, 9 Г класс

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ, УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ

АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

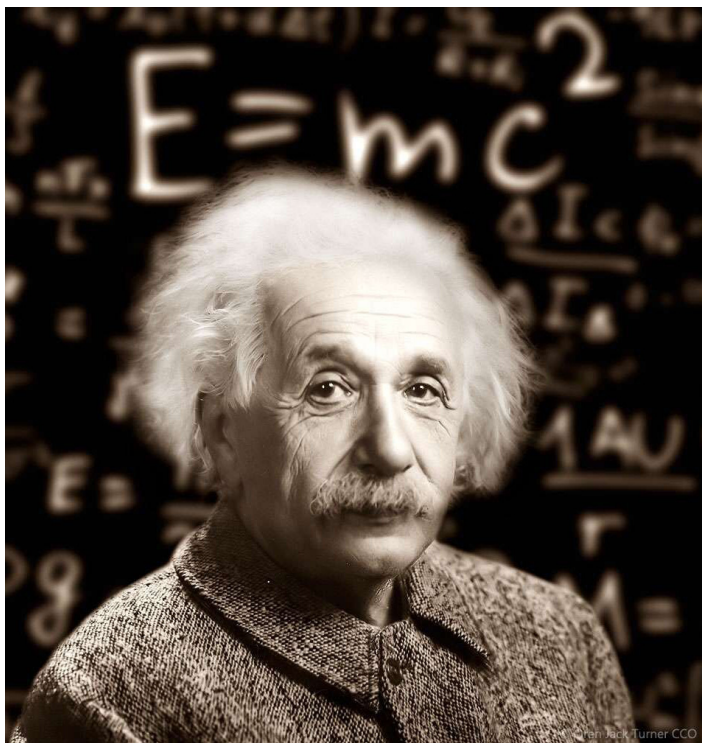
В нашей газете появилась новая рубрика, в которой мы будем кратко рассказывать об учёных.

Эйнштейн — немецкий, американский, а также швейцарский физик-теоретик, он создал более 300 работ в области физики. Великий учёный родился 14 марта 1879 года в небогатой семье в городе Ульме в Германии, а умер 18 апреля 1955 году в Нью-Джерси, США. Родители Альберта боялись, что мальчик вырастет умственно отсталым, потому что Эйнштейн начал понятно выражать свои мысли только в 7 лет. Несмотря на миф, что Альберт Эйнштейн в школе был двоечником, в итоговом аттестате у него была всего одна тройка, хотя оценки ставились по шестибальной шкале.

Главное открытие: Альберт Эйнштейн открыл теорию относительности, их было две — Общая и Специальная, именно в специальной есть формула « $E=mc^2$ ». Мы поинтересовались у учителя физики Елизаветы Евгеньевны Сенкаль, что это за формула и когда ее изучают в школе.

— Формула носит название «энергия покоя». Её изложил в своих трудах Альберт Эйнштейн в своей специальной теории относительности. Более простым языком эта формула позволяет точно рассчитать количество энергии, запасённой в массе физического объекта.

С трудами Альберта Эйнштейна ребята знакомятся в 9 классе, когда проходят раздел «квантовая физика», затем в 11 классе.



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

После смерти ученого разрезанный на 40 кусочков мозг украл неизвестный человек.

Никита Хрущёв, 9 Г класс

ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ

На этот раз нам удалось побеседовать с учителем истории и обществознания Костровой Анной Анатольевной!



- Анна Анатольевна, почему вы стали учителем истории?

- Выбор профессии учителя истории и обществознания для меня был естественным, так как это направление было моим страстным увлечением еще со школьных лет. Я смело могу сказать, что давал мне знания талантливый учитель истории Владимир Николаевич Елизаров (по специальности археолог). На его уроках история “оживала”, а я переживала каждое событие как часть своей жизни: будь то добыча огня палочками, строительство пирамид или победа в Столетней войне.

Но жизнь есть жизнь..и она вносит свои коррективы. Это был конец 90-х, многие мужчины уходили на другие виды работ, чтобы прокормить свои семьи. Такой же выбор сделал Владимир Николаевич. Для меня это событие было личной потерей, когда он уходил, всем нам пожелал: “Изучайте историю — это настоящее приключение, где каждый урок превращается в возможность открыть что-то новое о мире, о людях, о себе”.

Я увлеклась историей еще больше, и это отразилось в моих исследовательских работах. Все они были о тех людях, с которыми я общалась лично и через воспоминания о них. В 11 классе стала абсолютным победителем в исследованиях по краеведению среди учащихся Ярославской области.

- Где вы учились после школы?

- В Ярославском педагогическом университете им. К. Д. Ушинского

- Вы больше любите историю или обществознание?

- Я отдаю предпочтение истории, так как это мое главное увлечение со школьных лет. Хотя обществознание также является важным предметом, но история для меня имеет особое значение и привлекает меня своей глубиной. Я наслаждаюсь изучением событий, личностей и культурных процессов прошлого и настоящего, а также пониманием влияния прошлого на современность.

- Как вы думаете, ученикам интересен ваш предмет?

- Это нужно узнать у них (смеется). Думаю, что нравятся. Ученики часто сами делятся найденными увлекательными фактами, историями, статьями, а я слушаю

с восхищением. Мои предметы учат понимать, как сложились события в мире, как формировалось общество и как это связано с нашей жизнью сегодня.

- Вы пытаетесь ввести интерактивные элементы, чтобы поднять интерес к вашим предметам?

- Как помощник в этом нелегком путешествии, я, конечно, вижу важность использования интерактивных методов обучения для поддержания интереса учащихся к моим предметам. В этом вопросе я больше отдаю предпочтение дискуссиям и ролевым играм, где ребята могут перевоплотиться в одного из участников события. Например, “Суд над Петром I”, где многие ребята даже костюмы и парики себе сделали. Скоро пройдет (уже по инициативе учеников) урок-суд над Бабой-Ягой. Мы объявили ее в уголовный розыск, сшиты уже судейские мантии, вызвались адвокаты на защиту и т.д.. Такие занятия способствуют активному вовлечению учащихся, развитию их критического мышления, аналитических навыков и способности работать в коллективе.

- Вы берёте своих учеников на разные мероприятия?
- Да, конечно. В этом учебном году все желающие из 9 классов присоединились к таким мероприятиям, как костюмированный исторический бал в Елагино-островском дворце; поход в Президентскую библиотеку; в памятные дни, посвященные 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прогулялись по улицам в центре, поговорили о блокадном быте и культуре жителей Ленинграда; посетили мемориальное Пискаревское кладбище. А в 4



четверти у нас запланированы две экскурсии и посещение Михайловского театра

- Расскажите о своих увлечениях?

- Да. У меня есть несколько увлечений, которые придают мне радость и вдохновение. Я обожаю гулять по городу Санкт-Петербургу, читать книги. Также меня очень увлекают путешествия — люблю открывать для себя новые места, погружаться в разнообразные культуры и обогащать свое мировоззрение через общение с разными людьми и исследование их традиций.

- Что вас радует и огорчает в вашей работе?

- Время. Меня радует возможность проводить время со своими учениками, потому что именно в эти моменты я ощущаю истинное вдохновение

и радость от общения. Встречи с каждым учеником для меня — это возможность не только передать им знания, но и узнать что-то новое о них, их мыслях, интересах и мировоззрении. Каждый ученик уникален, и я стараюсь найти подход к каждому из них, помочь им раскрыть свой потенциал и постичь новые горизонты знаний.

Однако порой огорчает, что ограниченные временные рамки не всегда позволяют уделить каждому ученику столько времени, сколько было бы желательно. Временные ограничения могут создавать некоторые напряженные ситуации и не всегда позволяют полноценно углубиться в изучаемый материал.

- Какие интересные истории происходили на ваших уроках?

- Мне каждый день интересен. А вы проведите опрос среди моих учеников, что им запомнилось, это будет гораздо важнее. Может что-то ускользнуло от моего внимания, а дети все запоминают.

— Ваше пожелание ученикам

- Мои дорогие ученики!

Каждый из вас, как ключ, обладает своей уникальной формой, своими особенностями и способностями.

Как ключ может открыть дверь, так и вы можете разблокировать свой потенциал, достигнуть новых вершин и открыть перед собой двери к успеху.

Будьте готовы искать свою истинную суть, раскрывать свои таланты и стремиться к саморазвитию. Не бойтесь испытаний и трудностей, ведь именно они делают вас сильнее и помогают расти. Помните, что каждый из вас имеет в себе уникальный потенциал и способен на великие свершения.

Поверьте в себя, стремитесь к лучшему и следуйте своей уникальной траекторией развития. Пусть ваш путь к знаниям и мудрости будет ярким и увлекательным!

Учитель истории и обществознания Кострова Анна Анатольевна,
редакция газеты «В школе 110»

ТРЕНЕР, ФУТБОЛИСТ = НАЗАР СЕРГЕЕВИЧ БОЙКО

На этот раз нам удалось пообщаться с Назаром Сергеевичем Бойко учителем физкультуры, педагогом дополнительного образования и классным руководителем 5 «Е» класса.

- Почему вы решили стать тренером?
- Потому что всю жизнь был в спорте и хочу поделиться со своими учениками опытом в физическом развитии.
- Каким спортом вы занимались в детстве?
- Я занимался в детстве карате, а потом пошёл на футбол. И заболел футболом. где и провёл большую часть жизни.
- За какую команду вы играли?
- Я играл за ФК «Ессентуки».
- Какой самый запоминающийся момент в карьере тренера?
- Когда ДСО «Рассвет» занял 2 место на кубке Дюперрона. (Кубок Дюперрона проводится школой номер 222 «Петрешуле»- одним из старейших образовательных учреждений нашего города, соревнование посвящено одному из основоположников футбола в России (прим. ред.) А ещё не забыть эмоции моих игроков и ребят, которые за нас болели на этом состязании.
- Ожидали ли вы достичь такого успеха в карьере тренера?
- Да, было волнительно, не думал, что у меня получится! Рад, что мы с ребятами смогли стать командой.
- Что вас радует и огорчает?



— Радует видеть результат своей работы, когда чему-то научил ребёнка. Огорчает то, что не всем нравится мой предмет и эта часть людей проявляет безразличие.

— А как для вас начался этот учебный год?

— Я был в восторге, в этот день я стал классным руководителем 5 «Е» класса. Организация была на высоте, понравилось выступление администрации школы, очень был рад увидеть всех своих учеников и коллег.

Пожелаем Назару Сергеевичу Бойко успехов в спорте!

Кузькин Максим, 9 Г класс

МОНЗЕНСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА — НЕ РЖД



В лесах Вологодской и Костромской области, стальной нитью связывая отдалённые лесные посёлки, проходит самая крупная ведомственная железная дорога широкой колеи — загадочная Монза.

В 1932 году в Вологодской области произошли крупные лесные пожары. Чтобы сухостойная древесина не пропала зря, было решено в кратчайшие сроки её вырубить. Это обстоятельство создало условия для появления лесного гиганта — Монзенского леспромпхоза. От станции Вохтога на линии Вологда — Шарья к посёлку Монза потянулась железная дорога широкой колеи — поезда с лесом шли напрямик в Москву. Дорога не была лагерной — там работали лишь вольнонаёмные служащие и привлекались «сезонники» — жители окрестных деревень.

Лес исчерпывался, дорога неуклонно ползла на восток. В 1960 году был построен 150-й километр пути.

При этом в состав МПС (Министерство Путей Сообщения) дорога не передавалась и продолжала принадлежать Монзенскому ЛПХ.

К 1991 году было построено 238 километров пути — невероятно много для ведомственной железной дороги.

С приходом новой власти развитие дороги прекратилось.

Однако дорога продолжала активно действовать,



производился вывоз леса, ходили пассажирские поезда. В 2015 году прекратил движение последний пассажирский поезд на Монзе, участок Ида — Кема не пригоден для движения, но дорога живёт, вывоз леса продолжается, пока есть дорога, есть работа в посёлках, посёлки живут. А это самое главное — остановить вымирание посёлков.

В непростой ситуации дорога зарабатывает необычным образом — размещая на неиспользуемых путях грузовые вагоны РЖД.

По состоянию на 2018 год на Монзе находится около шести тысяч различных вагонов РЖД. В частности, ими полностью занят участок Ида — Кема — более 80 километров.

Предоставлено редакцией газеты Вести Исток, главный редактор Артём Суханов

МЕСТО СИЛЫ О.А.КОВАЛЁВОЙ — ЛЕС



Ольге Александровне всегда нравился лес, вот что она о нём говорит: «Я очень люблю лес. Ещё в раннем детстве я поняла, что моя жизнь будет так или иначе связана с ним. Я ходила в походы, сидела вечерами у костра, пела песни под гитару. Лес был моим домом. И другом. В лесу, в отличие от города, было радостно, спокойно и тихо. Я люблю любой лес: как дремучий еловый, так и светлый сосновый, в зависимости от настроения. Наверное, единение с природой очень важно для современного человека, так привыкшего к бешеному ритму жизни. В лесу человек отдыхает.



Особенно, если там не ловит мобильный телефон».

С 9 лет она стала бегать в команде по спортивному ориентированию и уже к институту стала мастером спорта. А ещё Ольге Александровне всегда нравилось работать с детьми. Закончила Санкт-Петербургскую государственную лесотехническую академию им. Кирова, но судьба всё-таки привела её в школу к детям.

Свою профессиональную деятельность Ольга Александровна начала в нашей школе. У нас она преподаёт физическую культуру, а в отделении дополнительного образования руководит ДСО «Спортивное ориентирование». На занятиях воспитанники тренера учатся ориентироваться в пространстве.





«Ориентирование — это важнейший навык, который связан с безопасностью. То есть просто дойти от дома до школы, от дома до магазина и не заблудиться, согласитесь, это же очень важно, поэтому на спортивном ориентировании мы в первую очередь развиваем память и развиваем наши навыки выживания. И тогда дети уже после тренировки будут безопасно чувствовать себя в лесу, на природе, не будут бояться заблудиться и, конечно же, не заблудятся, обладая нашими навыками», — говорит О. А. Ковалёва. Занятия проходят не только в спортивном зале на Поэтическом, но и в ближайших парках нашего города: Сосновке, Шуваловском, Муринском. Порой на занятиях происходят забавные случаи.

У нас была тренировка на выезде в парке Сосновка, когда ребята самостоятельно пошли по дистанции, они были разделены на группы и имели мобильные телефоны. И в какой-то момент они неправильно сориентировали карту и вышли воинскому к захоронению, позвонили и сказали: «Помогите нам, мы на кладбище». Вот это было, конечно, забавно. Естественно, всех их нашли. После мы разобрали ошибки, почему они тогда ушли не в ту сторону. Впредь они уже больше не блуждали».

Воспитанники ДСО «Спортивное ориентирование» уже самостоятельно участвовали в соревнованиях (на первом году обучения тренирующиеся бегают только с тренером в составе ДТР — детская тренировочная группа), например, в соревновании «Невский спринт». На этих соревнованиях ДТР в составе Дудина Владимира и О. А. Ковалёвой заняла 12 место, всего было 46 участников, а Пугач Максим занял 28 место из 124 участвовавших в своей возрастной категории.

Левченко Пётр, 7 Г класс

РУБРИКА «ГОВОРИ, КАК...»

ГОВОРИ, КАК ВЯТСКИЙ

Диалектные (слова, употребляемые жителями одного района или области) очень интересны, поэтому в нашей новой рубрике «Говори, как...» вы, дорогие наши читатели, будете знакомиться с диалектными словами.

В этой статье вы познакомитесь со словами, которые привыкли произносить только жители Кирова. Сейчас это город Киров с населением в 500 тысяч человек, от Москвы до Кирова ехать на поезде 958 километров. Вятка (так до 1934 года назывался этот город) была основана новгородцами в 12 веке. В 20 веке Киров стал крупным промышленным центром, где выпускали, например, стиральную машину «Вятка».



Вятские — жители Кирова — любят самоиронию, вот что они говорят о себе: « Вятские — ребята хватские: семеро одного не бояться, а один на один все котомки отдадим». И конечно же, у вятских есть свои прекрасные диалекты.

«Веньгать» — жаловаться, ныть.

«Вошкаться» — долго собираться, делать что-то медленно.

«Етистый» — яркий.

«Маракаться» — показывать неудовольствие, отказываться от чего-то.

«Одёнки» — остатки чего-то жидкого на дне, например, молока в банке или чая в кружке.

Левченко Пётр, 7 Г класс,
идея Александры ЛИТВИНОВОЙ