

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 110 Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 31 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 31 августа 2023г. № 450
директор _____ Т.Е.Яковлева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ПЕРВОКЛАССНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Возраст обучающихся - 6-9 лет
срок реализации – 2023/2024 учебный год

Педагог дополнительного
образования, реализующий рабочую
программу:
Безрукова Инна Александровна

Год разработки 2023 г.

г. Санкт – Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень освоения программы

Основная направленность программы – социально-педагогическая, способствующая формированию готовности ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному. Детей этого возраста интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Обучение направлено на поддержание интереса к языку, умение выразить себя развитие коммуникативных навыков ребёнка. Важно стремиться к определённому качеству владения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц, использовать их ситуативно и осмысленно.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы

Социально-экономические и социально-политические изменения, проходящие в России с начала XXI века, существенно повлияли на расширение социального круга групп людей, вовлеченных в межкультурные контакты с представителями других стран и культур.

В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса обновляются задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов: слухового, рече-моторного, зрительного, двигательного в их сложном взаимодействии.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но воспитательные общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся,

привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках.

Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход обучению, соответственно образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера.

Адресат программы

Данная программа ориентирована на учащихся 6-9 лет.

Цели и задачи программы

Цель программы: научить основам владения английским языком учащихся, развивая их способности по чтению, аудированию говорению и письму, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучение букв, звуков, основных звуко-буквенных сочетаний английского языка;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- Расширение кругозора учащихся;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке.

Воспитательные:

- Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп:

Зачисление детей на обучение по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе осуществляется по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение в соответствии с возрастом обучающихся, без предъявления требований к уровню образования, так как программа может осваиваться обучающимися с любого уровня.

Количество детей в группе

Образовательная деятельность осуществляется в группах по 10 – 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Примерный алгоритм ведения занятий: приветствие, речевая зарядка, ознакомление с новым материалом, тренировочные упражнения, направленные на улучшения навыков чтения и аудирования, физкультминутка, игры, рефлексия и подведение итогов занятия.

Формы проведения занятий

Основная форма проведения занятий – урок-игра. Игра - это вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение общественного опыта. А так как одними из основных функций игровой деятельности являются коммуникативная функция и функция социализации, она органично вплетается в технологию коммуникативного обучения. Основным видом игр будет являться предметная (лингвистическая) игра, которая подразумевает под собой фонетические, лексические и грамматические игры. Так как у учащихся данного возраста активно формируется языковая база. Здесь целесообразно использовать драматизацию, имитационные игры, игры – соревнования. Игровая деятельность способствует овладению грамматическими структурами и произносительными навыками, фразами – клише, используемыми в различных ситуациях общения.

Формы организации деятельности

Образовательная деятельность предусматривает разнообразные способы организации: совместную деятельность педагога и ребенка, совместную деятельность ребенка со сверстником, самостоятельную деятельность детей.

Используемые виды деятельности: игровая деятельность, чтение, прослушивание аудиозаписей, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Материально-техническое обеспечение программы

- видео и аудиоаппаратура, доска, столы и стулья по количеству детей и соответствующие их росту;
- картинки по изучаемым темам, карточки раздаточного материала, постеры;
- цветные карандаши, клей;
- фонотека аудиозаписей.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты

В результате изучения программы у учащихся:

- будет сформировано положительное отношение и интерес к изучению английского языка;
- будет осознание потребности использования английского языка для решения задач обучения.

Метапредметные результаты

В результате изучения программы у учащихся:

- будет расширен кругозор учащихся и получено общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- будет преодолен языковой барьер и сформирована готовность общения на иностранном языке.

Предметные результаты

В результате изучения программы учащиеся:

- будут знать алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка, основные правила чтения изучаемого языка;
- будет поставлено правильное произношение основных звуков английского языка;
- будут уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге, использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, программы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Изучение букв английского алфавита	11	4	6	Наблюдение Мониторинг Викторина
2	Изучение разделов учебника	28	4	22	Наблюдение Викторина
3	Правила чтения основных буквенных сочетаний	10	3	7	Наблюдение Мониторинг Викторина
4	Повторение, подведение итогов	2	1	2	Наблюдение Мониторинг
	Итого	51	12	37	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2023	24.04.2024	26	51	51	2 раза в неделю по 45 минут

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 110 Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 31 августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 31 августа 2023г. № 450
директор _____ Т.Е.Яковлева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРВОКЛАССНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

группа № 1

год обучения -1

возраст обучающихся – 7-9 лет

срок реализации – 2023/2024 учебный год

Педагог дополнительного образования,
реализующий рабочую программу:
Безрукова Инна Александровна

Год разработки 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку, а также выполнение интерактивных заданий. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучение букв, звуков, основных звуко-буквенных сочетаний английского языка;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- расширение кругозора учащихся;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

В результате изучения программы у учащихся:

- будет сформировано положительное отношение и интерес к изучению английского языка;

- будет осознание потребности использования английского языка для решения задач обучения.

Метапредметные результаты:

В результате изучения программы у учащихся:

- будет расширен кругозор учащихся и получено общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- будет преодолен языковой барьер и сформирована готовность общения на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения программы учащиеся:

- будут знать алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка, основные правила чтения изучаемого языка;

- будет поставлено правильное произношение основных звуков английского языка;

- будут уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге, использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс построен на поочередной работе с отдельными буквами и различными буквенными сочетаниями, представляющими собой различные типы слогов.

В ходе работы учащиеся:

- знакомятся с определенными буквами и правилами чтения, развивая при этом навыки чтения и аудирования;

- знакомятся с особенностями чтения и произношения слов;

- выполняют разнообразные задания для отработки правил чтения;

- расширяют свой словарный запас и овладевают новыми грамматическими структурами;

- выполняют задания разных типов;

- овладевают навыками письма;

- учатся сотрудничать, так как виды учебной деятельности внутри курса предполагают работу в парах и группах.

1. Алфавит. Буквы.

Теория: знакомство с буквами и звуками английского алфавита.

Практика: упражнения.

2. Правила чтения основных буквенных сочетаний.

Теория: знакомство с базовыми правилами чтения.

Практика: чтение, упражнения.

3. Уроки контроля со звукобуквенными играми.

Теория: правила создания проектов.

Практика: создание проектов, игры.

4. Повторение, подведение итогов.

Теория: повторение правил.

Практика: фонетические викторины, уроки повторения материала.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Краткое описание диагностических методик

Подведение итогов результативности занятий по программе проходит в разнообразных формах:

- наблюдения педагога за работой детей;
- проведение фонетических и лексических викторин по темам;
- проведение мониторинга результатов обучения.

Критериями усвоения программного материала, учащимися можно считать:

- стабильность посещения детей в группе;
- наличие эмоционально благоприятной атмосферы между детьми, педагогом, родителями;

- расширение круга общения и положительная мотивация детей к процессу обучения и воспитания;

- умение использовать полученные навыки в творческой деятельности.

Сроки и формы проведения контроля:

Программа предусматривает следующие формы организации контроля знаний и умений учащихся: конкурсы, лексические и фонетические игры, решение кроссвордов и ребусов, посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей

рефлексии согласно расписанию, а также беседы с родителями 1 раз в 2 недели.

Формы фиксации и предъявления результатов:

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в виде естественно-педагогического наблюдения с осуществлением вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Методические материалы (УМК):

1. «Sounds Great», Anne Taylor - Compass Publishing, 2010;
2. «Spotlight Starter», Быкова Н.И., Дули Дж. и др. 13-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» согласно Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р.

Список литературы для детей:

1. Малинина А.А. «Учимся правильно читать» -Ростов-на-Дону:«Феникс», 2015;
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк. Английский для малышей. Игры, сценки, песенки. М.: ООО "Издательство «Росмэн-Пресс», 2014;
3. Егорова Н.В. Мой первый английский учебник и словарь в картинках. – М.: АСТ, 2012.

Интернет-источники:

1. www.preschoolmom.com
2. www.prosv.ru

Календарно – тематическое планирование

Группа № 1

51 час

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Буквы ABC	1	02.10.2023	
2.	1a Hello, Nanny Shine!	1	04.10.2023	

3.	Буквы DEF (O), 1a Hello Nanny Shine!	1	09.10.2023	
4.	Буквы DEF (L), 1a Hello Nanny Shine	1	11.10.2023	
5	Revision ABCDEF, 1b Hello Nanny Shine, The Ugly Duckling	1	16.10.2023	
6.	Буквы GHI (O), 2a Funny Fellow	1	18.10.2023	
7.	Буквы GHI (L), 2a Funny Fellow	1	23.10.2023	
8.	JKL (O), 2b Funny Fellow, The Ugly Duckling	1	25.10.2023	
9.	JKL (L), 3a Look at Chuckles	1	08.11.2023	
10.	Revision GHIJKL, 3a Look at Chuckles	1	13.11.2023	
11.	MNO (O), 3b Look at Chuckles, The Ugly Duckling	1	15.11.2023	
12.	MNO (L), Now I know	1	20.11.2023	
13	PQR (O), 4a Have a nice day	1	22.11.2023	
14.	PQR (L), 4a Have a nice day	1	27.11.2023	
15	Revision MNOPQ, 4b Have a nice day, The Ugly duckling	1	29.11.2023	
16.	STUV (O), 5a Get yours School bag!	1	04.12.2023	
17.	STU (L), 5a Get your school bag!	1	06.12.2023	
18.	WXYZ (O) 5b Get your school bag! The Ugly duckling	1	11.12.2023	
19.	VWX (L), 6a How many pencils?	1	13.12.2023	
20.	VWX (L) 6a How many pencils?	1	18.12.2023	
21.	YZ (O) 6b How many pencils? The Ugly duckling	1	20.12.2023	
22.	Revision STUVWXYZ, Fun at School	1	25.12.2023	

23.	Now I know	1	10.01.2024	
24.	I love English! Workbook	1	15.01.2024	
25.	7a Let's watch TV! Чтение ad-am-ap	1	17.01.2024	
26.	7a Let's watch TV! Чтение ad-am-ap	1	22.01.2024	
27.	7b Let's watch TV, The Ugly duckling	1	24.01.2024	
28.	8a What have I got? Чтение ag-an-at	1	29.01.2024	
29.	8a What have I got? Чтение ag-an-at	1	31.01.2024	
30.	8b What Have I got? The Ugly duckling	1	05.02.2024	
31.	9a Let's play! Чтение ake-ape-ave	1	07.02.2024	
32.	9a Let's play! Чтение ake-ape-ave	1	12.02.2024	
33.	9b Let's play! The Ugly Duckling	1	14.02.2024	
34.	Now I know	1	19.02.2024	
35.	10a Nanny's pets! Чтение ame-ane-ate	1	21.02.2024	
36.	10a Nanny's pets! Чтение ame-ane-ate	1	26.02.2024	
37.	10b Nanny's pets! The Ugly duckling. Revision	1	28.02.2024	
38.	11a Tommy the tortoise! Чтение ip-it-ix	1	04.03.2024	
39.	11a Tommy the tortoise! Чтение ip-it-ix	1	06.03.2024	
40.	11b Tommy the tortoise! The Ugly duckling	1	11.03.2024	
41.	12a Kitty can jump! Чтение ike-ime-ine-ite	1	13.03.2024	
42.	12b Kitty can jump! The Ugly duckling.	1	18.03.2024	

43.	Now I know. Чтение ike-ime-ine-ite	1	20.03.2024	
44.	13a What's in your basket? Чтение og-op-ot-ox	1	01.04.2024	
45.	13b What's in your basket? The Ugly duckling	1	03.04.2024	
46.	14a I like sandwiches! Чтение og-op-ot-ox	1	08.04.2024	
47.	14b I like sandwiches! The Ugly duckling	1	10.04.2024	
48.	15a The seaside! Чтение obe-one-ose-ote	1	15.04.2024	
49.	15b The seaside! The Ugly duckling	1	17.04.2024	
50.	Now I know. Чтение obe-one-ose-ote	1	22.04.2024	
51.	ИТОГОВЫЙ УРОК В ФОРМЕ КВЕСТА	1	24.04.2024	
	ИТОГО	51		

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 110 Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
приказ от _____ № _____
директор _____ Т.Е.Яковлева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕРВОКЛАССНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

группа № 2

год обучения -1

возраст обучающихся – 6-8 лет

срок реализации – 2023/2024 учебный год

Педагог дополнительного образования,
реализующий рабочую программу:
Безрукова Инна Александровна

Год разработки 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку, а также выполнение интерактивных заданий. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучение букв, звуков, основных звуко-буквенных сочетаний английского языка;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- расширение кругозора учащихся;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

В результате изучения программы у учащихся:

- будет сформировано положительное отношение и интерес к изучению английского языка;

- будет осознание потребности использования английского языка для решения задач обучения.

Метапредметные результаты:

В результате изучения программы у учащихся:

- будет расширен кругозор учащихся и получено общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- будет преодолен языковой барьер и сформирована готовность общения на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения программы учащиеся:

- будут знать алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка, основные правила чтения изучаемого языка;

- будет поставлено правильное произношение основных звуков английского языка;

- будут уметь участвовать в элементарном этикетном диалоге, использовать приобретенные

знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс построен на поочередной работе с отдельными буквами и различными буквенными сочетаниями, представляющими собой различные типы слогов.

В ходе работы учащиеся:

- знакомятся с определенными буквами и правилами чтения, развивая при этом навыки чтения и аудирования;

- знакомятся с особенностями чтения и произношения слов;

- выполняют разнообразные задания для отработки правил чтения;

- расширяют свой словарный запас и овладевают новыми грамматическими структурами;

- выполняют задания разных типов;

- овладевают навыками письма;

- учатся сотрудничать, так как виды учебной деятельности внутри курса предполагают работу в парах и группах.

1. Алфавит. Буквы.

Теория: знакомство с буквами и звуками английского алфавита.

Практика: упражнения.

2. Правила чтения основных буквенных сочетаний.

Теория: знакомство с базовыми правилами чтения.

Практика: чтение, упражнения.

3. Уроки контроля со звукобуквенными играми.

Теория: правила создания проектов.

Практика: создание проектов, игры.

4. Повторение, подведение итогов.

Теория: повторение правил.

Практика: фонетические викторины, уроки повторения материала.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Краткое описание диагностических методик

Подведение итогов результативности занятий по программе проходит в разнообразных формах:

- наблюдения педагога за работой детей;
- проведение фонетических и лексических викторин по темам;
- проведение мониторинга результатов обучения.

Критериями усвоения программного материала, учащимися можно считать:

- стабильность посещения детей в группе;
- наличие эмоционально благоприятной атмосферы между детьми, педагогом, родителями;
- расширение круга общения и положительная мотивация детей к процессу обучения и воспитания;
- умение использовать полученные навыки в творческой деятельности.

Сроки и формы проведения контроля:

Программа предусматривает следующие формы организации контроля знаний и умений учащихся: конкурсы, лексические и фонетические игры, решение кроссвордов и ребусов, посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей

рефлексии согласно расписанию, а также беседы с родителями 1 раз в 2 недели.

Формы фиксации и предъявления результатов:

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в виде естественно-педагогического наблюдения с осуществлением вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Методические материалы (УМК):

1. «Sounds Great», Anne Taylor - Compass Publishing, 2010;
2. «Spotlight Starter», Быкова Н.И., Дули Дж. и др. 13-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» согласно Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р.

Список литературы для детей:

1. Малинина А.А. «Учимся правильно читать» -Ростов-на-Дону:«Феникс», 2015;
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк. Английский для малышей. Игры, сценки, песенки. М.: ООО "Издательство «Росмэн-Пресс», 2014;
3. Егорова Н.В. Мой первый английский учебник и словарь в картинках. – М.: АСТ, 2012.

Интернет-источники:

1. www.preschoolmom.com
2. www.prosv.ru

Календарно – тематическое планирование

Группа № 2

51 час

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Буквы ABC	1	03.10.2023	
2.	1a Hello, Nanny Shine!	1	06.10.2023	

3.	Буквы DEF (O), 1a Hello Nanny Shine!	1	10.10.2023	
4.	Буквы DEF (L), 1a Hello Nanny Shine	1	13.10.2023	
5.	Revision ABCDEF, 1b Hello Nanny Shine, The Ugly Duckling	1	17.10.2023	
6.	Буквы GHI (O), 2a Funny Fellow	1	20.10.2023	
7.	Буквы GHI (L), 2a Funny Fellow	1	24.10.2023	
8.	JKL (O), 2b Funny Fellow, The Ugly Duckling	1	27.10.2023	
9.	JKL (L), 3a Look at Chuckles	1	07.11.2023	
10.	Revision GHIJKL, 3a Look at Chuckles	1	10.11.2023	
11.	MNO (O), 3b Look at Chuckles, The Ugly Duckling	1	14.11.2023	
12.	MNO (L), Now I know	1	17.11.2023	
13.	PQR (O), 4a Have a nice day	1	21.11.2023	
14.	PQR (L), 4a Have a nice day	1	24.11.2023	
15.	Revision MNOPQ, 4b Have a nice day, The Ugly duckling	1	28.11.2023	
16.	STUV (O), 5a Get yours School bag!	1	01.12.2023	
17.	STU (L), 5a Get your school bag!	1	05.12.2023	
18.	WXYZ (O) 5b Get your school bag! The Ugly duckling	1	08.12.2023	
19.	VWX (L), 6a How many pencils?	1	12.12.2023	
20.	VWX (L) 6a How many pencils?	1	15.12.2023	
21.	YZ (O) 6b How many pencils? The Ugly duckling	1	19.12.2023	
22.	Revision STUVWXYZ, Fun at School	1	22.12.2023	

23.	Now I know	1	26.12.2023	
24.	I love English! Workbook	1	09.01.2024	
25.	7a Let's watch TV! Чтение ad-am-ap	1	12.01.2024	
26.	7a Let's watch TV! Чтение ad-am-ap	1	16.01.2024	
27.	7b Let's watch TV, The Ugly duckling	1	19.01.2024	
28.	8a What have I got? Чтение ag-an-at	1	23.01.2024	
29.	8a What have I got? Чтение ag-an-at	1	26.01.2024	
30.	8b What Have I got? The Ugly duckling	1	30.01.2024	
31.	9a Let's play! Чтение ake-ape-ave	1	02.02.2024	
32.	9a Let's play! Чтение ake-ape-ave	1	06.02.2024	
33.	9b Let's play! The Ugly Duckling	1	09.02.2024	
34.	Now I know	1	13.02.2024	
35.	10a Nanny's pets! Чтение ame-ane-ate	1	16.02.2024	
36.	10a Nanny's pets! Чтение ame-ane-ate	1	20.02.2024	
37.	10b Nanny's pets! The Ugly duckling. Revision	1	27.02.2024	
38.	11a Tommy the tortoise! Чтение ip-it-ix	1	01.03.2024	
39.	11a Tommy the tortoise! Чтение ip-it-ix	1	05.03.2024	
40.	11b Tommy the tortoise! The Ugly duckling	1	12.03.2024	
41.	12a Kitty can jump! Чтение ike-ime-ine-ite	1	15.03.2024	
42.	12b Kitty can jump! The Ugly duckling.	1	19.03.2024	

43.	Now I know. Чтение ike-ime-ine-ite	1	22.03.2024	
44.	13a What's in your basket? Чтение og-op-ot-ox	1	02.04.2024	
45.	13b What's in your basket? The Ugly duckling	1	05.04.2024	
46.	14a I like sandwiches! Чтение og-op-ot-ox	1	09.04.2024	
47.	14b I like sandwiches! The Ugly duckling	1	12.04.2024	
48.	15a The seaside! Чтение obe-one-ose-ote	1	16.04.2024	
49.	15b The seaside! The Ugly duckling	1	19.04.2024	
50.	Now I know. Чтение obe-one-ose-ote	1	23.04.2024	
51.	ИТОГОВЫЙ УРОК В ФОРМЕ КВЕСТА	1	26.04.2024	
	ИТОГО	51		