

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 110 Выборгского района Санкт-Петербурга
бульвар Сиреневый, д. 8, к. 2, Санкт-Петербург, 194352. Тел./Факс (812) 417-38-48E-mail:110@shko.la

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ школа № 110
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2023 №450
Директор ГБОУ школы №110
Выборгского района Санкт-Петербурга
Т.Е.Яковлева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург,
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

лично-ориентированных подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать</p>

помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина

России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
 сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в

общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга является одним из крупнейших средних образовательных учреждений в Выборгском районе. История школы берет начало до Великой отечественной войны, таким образом пережив блокаду Ленинграда. Ближайшая среда школы характеризуется присутствием всей городской инфраструктуры (дорожно-транспортная обеспеченность, детская поликлиника, детские сады, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские школы искусств, метро). **С сентября 2019 года** открыто второе здание школы, вмещающее в себя уже тысячу учащихся, оснащенную бассейном, спортивными и тренажерными залами, большим актовым залом, а также созданы специальные условия для обучения маломобильных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. **В обоих зданиях оборудованы и оснащены лингфонные кабинеты, а также кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия».** В школе организована внеурочная деятельность. На базе школы функционирует отделение дополнительного образования детей, а также оказываются платные образовательные услуги. Развиты направления дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности. С 2010 года в школе успешно работает школьный спортивный клуб «Чемпионы110». Гордостью школы являются школьные музеи «Музей блокады», музей «Русская изба». Планируется к открытию краеведческий школьный музей.

В школе более 1700 обучающихся. Открыты коррекционные классы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра.

Процесс воспитания в ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), развиваются детские

общественные организации, система ученического самоуправления. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевым в воспитании учащихся в школе является штаб воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе (с 2023 года), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари.

Ведущим направлением воспитания является духовно – нравственное и патриотическое. Систематически проводятся мероприятия, связанные с развитием чувства патриотизма, культурно-нравственных качеств. Большое внимание уделяется развитию спорта как элемента здорового образа жизни. В рамках школьного проекта «Школьный спортивный патриотический фестиваль «Победа за победу»» ежегодно проводятся районные соревнования в различных видах спорта.

ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга является площадкой для проведения различных районных мероприятий, встреч и прочих событий.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно

Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием современных электронных технологий, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации принципов современного образования: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Орлята России». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Формирование функциональной грамотности «Легко ли писать без ошибок».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: «В мире музыкальных звуков»

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Я путешественник (путешествуем по России, миру)», направленный на воспитание у школьников любви к своей стране, ее истории, а также на знакомство с культурой, природой других стран.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической

активности в разных ее проявлениях. Курс внеурочной деятельности «Движение – жизнь».

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- выборы актива класса на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра» и т.п.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся;
- через деятельность совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», ко Дню матери, «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медицентра, в который входят:
 - ✓ школьная интернет-группа ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты «В школе 110».* На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная

деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. С 2023 г в ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга предусмотрено открытие гуманитарного, социально-экономического классов.

2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с администрацией муниципалитетов и района, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы» и т.п.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской

гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- Концерты с участием педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так и дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров является сетевое взаимодействие школы и ДДЮТ «Союз» благодаря которому обучающиеся изучают и поддерживают знания по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организованы конкурсы и мероприятия.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность

вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Выборгского района, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН по вопросам профилактики;
- участие в муниципальных соревнованиях, в т.ч. по правилам дорожного движения и т.п.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная

детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной

деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 1 сентября 2023 года вводится должность советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://shkola110.siteedu.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 4% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется

по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с

заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на

заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью

которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign

[=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](#)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень начального общего образования
на 2023/2024 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			

Ведение портфолио обучающимися класса	с	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе				
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя предметных областей Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Встреча с родительским комитетом класса		1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»		1–4-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Родители
Классные родительские собрания		1–4-е	Согласно общешкольному плану	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Консультации родителей первоклассников по адаптации		1-е	По запросу, по необходимости	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство		2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР Замд.иректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности		2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности		2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Музейные уроки		2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

			Учителя-предметники Заведующий музеем
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Зам.директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Педагог-организатор
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршак (библиотечные уроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Педагог-организатор
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного	1–4-е	07.11	Учителя начальных классов

чтения)			
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Педагог-организатор Заведующий отделом
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.12	Учитель начальных классов Зам.директора по ВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Педагог-организатор
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь

Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов Педагог-организатор
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Уроки внеурочной деятельности по направлениям согласно расписания	1–4-е	По расписанию	Классные руководители Учителя Зам.директора по УВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Начало года. Безопасность» «Права ребенка. Обязанности родителей». Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и	1–4-е	Один раз в четверть: сентябрь декабрь март	Зам. директора Классные руководители

безнадзорности». Конец года. Безопасность на каникулах.		май	
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Мероприятия для родителей	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Заведующие отделом
Распределение курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам.директора по ВР
Консультации «Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР, УВР Психолог Социальный педагог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 24.11	Педагог-организатор, Учитель ИЗО
«Безопасность в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Декабрь			
Мастер-классы, конкурсы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	22.12	Школьный спортивный клуб
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Администрация школы
Конкурсы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Педагог-организатор, Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы, конкурсы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Заведующий ОДОД
Апрель			
Футбольный матч «Родители – ученики»	1–4-е	07.04	Школьный спортивный клуб
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			

В течение года			
Сбор макулатуры	1–4-е	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Благотворительность (животным, СВО, детям-сиротам, пожилым людям, ветеранам)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	1–4-е	01.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–4-е	04.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам.директора по ВР Руководители МО Педагог-организатор Советник по воспитанию
Благотворительные акции	1–4-е	05.10–16.10	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню отца	1-4-е	9-13.10	Педагог-организатор Советник по воспитанию

Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Зам.директора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители Совет родителей Педагог-организатор
Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	2-е	23-25.10	Педагог-организатор Советник по воспитанию Заведующий библиотекой
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Благотворительная акция «Мы вместе»	1–4-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет родителей Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу». Акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Воспитательный штаб Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-	1–4-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Добровольцы и

класс для детей с ОВЗ			волонтеры Педагог-организатор
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Январь (до 22 января)	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Совет родителей Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Зам.директора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Педагог-организатор Советник по воспитанию
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Администрация Учителя
Масленица	1–4-е	11-17.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Детские общественные организации
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников

			Совет родителей
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД Педагог-организатор Классные руководители
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Благотворительная акция (сбор подарков для ветеранов ВОВ)	1–4-е	23.04	Зам.директора по ВР Классные руководители Совет родителей Педагог-организатор
Проект «Наследники Великой Победы» Посещение Пискаревского кладбища	1–4-е	26.04	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД Педагог-организатор
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	май	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
По плану ВР классного руководителя	1–4-е	В течение года	Классные руководители

пега			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профорориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Учителя начальных классов Ответственный за профориентацию
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Сентябрь - декабрь	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Учителя начальных классов
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Учителя начальных классов
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Учителя начальных классов
Апрель			
Классный час «Кем я хочу стать?»	1–4-е	Апрель	Учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Сентябрь - Май	Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической	1–4-е	В течение года	Классные руководители

тематике, профориентации, экспедиции			Советник директора по воспитанию Психолог
Участие в районных, городских конкурсах	1–4-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Руководитель ШСК
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Заведующий отделом
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по УВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Ответственный за экологические мероприятия
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Зам.директора по ВР Соц.педагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагог

обучающихся			Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Замдиректора по безопасности Соц.педагог Психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Заведующий ОДОД
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Социальный педагог
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Акция «Здорово жить здорово!»	1–4-е	Апрель	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры Социальный педагог Педагог-организатор

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Социальные партнеры
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Социальные партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Социальные партнеры

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по

			воспитанию
Экскурсии в школьном музее науки	2–4-е	По записи	Заведующий музеем
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены детских объединений	1–4-е	01.09	Советник по воспитанию
Октябрь			
Благотворительная акция животным	1–4-е	05.10–16.10	Советник по воспитанию
Ноябрь			
Благотворительная акция для участников СВО	1–4-е	10.11–18.11	Советник по воспитанию
Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Январь			
Оформление тематической информационной стены о блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01	Советник по воспитанию
Февраль			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02	Советник по воспитанию
Март			
Благотворительная акция «Подари	1–4-е	18.03–24.03	Советник по

ребенку книгу»			воспитанию
Апрель			
Оформление тематической информационной стены «День космонавтики»	1–4-е	12.04	Советник по воспитанию
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4-е	28.04	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Май			
Обновление тематической информационной стены детских общественных объединений	1–4-е	11.05	Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьная видеостудия	4-е	По плану	Педагог-организатор
Школьное радио	4-е	По плану	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных деловых делах	5—9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5—9-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Праздник «Последний звонок»	9-е	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			

Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно общешкольному плану	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Заведующий музеем

Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Конференция по проектной деятельности	5—9-е	Февраль - апрель	Учителя-предметники Руководители МО Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Предметные недели	5—9-е	Согласно плану работы МО	Руководители МО
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	04.09—07.09	Учителя истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Педагог-организатор
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки

Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Заведующая библиотекой
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	06.11	Учителя истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5-е	06.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	0.11	Учителя русского языка и литературы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Педагог-организатор
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания

минутка на уроках обществознания)				Зам. директора по ВР Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12		Учитель обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	08.12		Учитель истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5—9-е	11.12		Учитель обществознания
Январь				
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01		Учителя истории
Февраль				
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	08.02		Учителя предметов естественно-научного цикла Педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	15.02		Учителя обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02		Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Март				
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	01.03		Учителя русского языка и литературы

Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5—9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5—9-е	18.03–22.03	Учитель музыки
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5—9-е	22.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5—9-е	01.04	Учитель музыки
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках астрономии, физики)	5—9-е	12.04	Учителя физики Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5—9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5—9-е	22.04	Учителя географии
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5—9-е	26.04	Учителя обществознания
Май			

Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.05	Учителя истории
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	17.05	Учителя истории
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок по внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность: учимся для жизни • Проектная деятельность • Чтение с увлечением • Калейдоскоп профессий • Из истории Санкт-Петербурга • Умей вести за собой • Умники и умницы • Умным и любознательным • Достопримечательности Санкт-Петербурга • Готовимся к предметным олимпиадам 	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД в течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги внеурочной деятельности
Россия-мои горизонты	5—9-е	Каждый четверг	Педагоги внеурочной деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В течение года

Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Начало года. Безопасность» «Права ребенка. Обязанности родителей». Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики	5-9-е	Один раз в четверть: Сентябрь декабрь март	Зам. директора Классные руководители

правонарушений и безнадзорности». Конец года. Безопасность на каникулах.		май	
Консультации с психологом	5–9-е	По запросу	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Заведующие отделом
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог
Октябрь			
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мероприятия ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО ОДОД
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Психолог
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители – ученики»	5–11-е	22.12	Руководитель ШСК
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам. директора по УВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР

по профилактике наркозависимости			Социальный педагог Психолог
Февраль			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Администрация
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 20.02	Учитель ИЗО ОДОД
Консультации «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО ОДОД
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Психолог
Апрель			
Спортивные мероприятия «Родители – ученики»	5–9-е	07.04	Школьный спортивный клуб Учителя физ.культуры
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Классное самоуправление	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия)	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за сайт Педагог-организатор Советник по воспитанию
Совет обучающихся	8–9-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по запросу	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	8–9-е	По мере обновления информации	Педагог-организатор Совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных	8–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся Актив обучающихся Первичное

мероприятий			отделение «Движение первых»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	16.09–20.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Ноябрь			
Совет по общешкольным значимым мероприятиям на ноябрь	5–9-е	06.11–10.11	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Совет дела «Новый год»	5–9-е	20.11–24.11	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Январь			
Совет по организации Для полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5–9-е	08.01–09.01	Педагог-организатор Совет обучающихся
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	29.01 – 31.01	Советник по воспитанию
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	05.02–09.02	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	19.02–23.02	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Март			
Совет по общешкольным значимым мероприятиям на	5–9-е	01.03	Педагог-организатор Совет обучающихся

март-апрель			Советник по воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8—9-е	В течение года по согласованию с МО	Зам. директора по ВР Руководители предметных МО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Классные руководители Ответственный за профориентацию Психолог
Октябрь			
Тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Классные руководители Психолог Ответственный за профориентацию
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог

			Классный руководитель
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	8–9-е	Декабрь	Классные руководители
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Психолог Совет родителей
Февраль			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	7-8-е	Февраль	Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	8–9-е	Апрель	Психолог Совет родителей
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Сбор макулатуры	5-9-е	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Благотворительность (животным, СВО, детям-сиротам, пожилым людям, ветеранам)	5-9-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 			

<ul style="list-style-type: none"> 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	5–9-е	01.09	Зам. директора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5–9-е	04.09	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	5-9-е	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Учителя ОБЖ
Октябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. самоуправления	5–9-е	05.10	Зам. директора по ВР Руководители МО Педагог-организатор Советник по воспитанию
Благотворительные акции	5-9-е	05.10–16.10	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет родителей Педагог-организатор
Ноябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Благотворительная акция «Мы вместе»	5-9-е	10.11–18.11	Зам. директора по ВР
Декабрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> 3 декабря: День Неизвестного Солдата; 			

<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	5-9-е	До 15.12	Зам. директора по ВР Руководители МО Заведующий отделом Совет родителей Учителя и сотрудники школы Педагог-организатор
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Зам. директора по ВР Классные руководители ОДОД Педагог-организатор
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Акция «Подарок детям»	5–9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Январь События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Зам. директора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

			Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5-9-е	Январь (до 22 января)	Зам. директора по ВР Совет родителей Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Администрация Учителя Сотрудники
Масленица	5–9-е	11-17.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет обучающихся Совет родителей
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–22.03	Зам. директора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий

			библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Зам.директора по ВР Заведующий отделом Педагог-организатор Классные руководители 1–11-х классов
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9-е	Апрель	Зам. директора по ВР Учителя истории и обществознания
Благотворительная акция	5-9-е	23.04	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет родителей Педагог-организатор
Проект «Наследники Великой Победы» Посещение Пискаревского кладбища	5-9-е	26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9-х классов
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Мероприятия ко Дню победы	5-9-е	01-08.05	Зам. директора по ВР Заведующий отделом

			Первичное отделение РДДМ Педагог-организатор
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	08.05	Зам. директора по ВР Заведующий отделом Первичное отделение РДДМ Педагог-организатор

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года по плану ВР классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года по плану ВР классного руководителя	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В течение года

Цикл дел «Персональная выставка»	5–7-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

			Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Руководитель ШСК
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь—май	Заведующий отделом
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Зам. директора по УВР
Афиши театральных постановок и мероприятий	5–9-е	Сентябрь—май	Педагог-организатор ОДОД
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь—май	Руководитель ШСК
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Педагог-организатор ОДОД
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Врач
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально- психологической службы школы	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Социальный педагог Психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР Социальный педагог Психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

			Психолог
Вовлечение обучающихся в кружки и секции	5–9-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Заведующий ОДОД Педагоги доп. образования и ВД
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Социальный педагог Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
Акция «Здорово жить здорово!»	5–9-е	Май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры Социальный педагог Педагог-организатор
Дни открытых дверей	5-9-е	Сентябрь Январь Май	Социальные партнеры
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	5-9-е	По согласованию	Социальные партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5-9-е	По согласованию	Социальные партнеры
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда «Мы добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию

Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5-9-е	Октябрь, апрель	«Добровольцы и волонтеры»
Индивидуальные социальные проекты	5-9-е	По утвержденным заявкам	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Публикации проектов на сайте школы	5-9-е	В течение года	Советник по воспитанию
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены детских объединений	5-9-е	01.09	Советник по воспитанию
Октябрь			
Благотворительная акция животным	5-9-е	05.10–16.10	Советник по воспитанию Первичное отделение «Движение первых»
Ноябрь			
Благотворительная акция для участников СВО	5-9-е	10.11–18.11	Советник по воспитанию
Декабрь			
Общешкольные мероприятия	5-9-е	11.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Январь			
Оформление тематической информационной стены о блокадном Ленинграде	5-9-е	27.01	Советник по воспитанию
Февраль			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5-9-е	13.02	Советник по воспитанию Первичное отделение «Движение первых»
Март			
Благотворительная акция	5-9-е	18.03–24.03	Первичное отделение

«Подари ребенку книгу»			«Движение первых»
Апрель			
Оформление тематической информационной стены «День космонавтики»	5-9-е	12.04	Первичное отделение «Движение первых» Орлята
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	28.04	Зам. директора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Орлята Советник по воспитанию
Май			
Обновление тематической информационной стены детских общественных объединений	5-9-е	11.05	Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьная видеостудия	5-9-е	В течение года	Педагог-организатор
Школьное радио	5-9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10-11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных деловых делах	10-11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11-е	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10-11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно общешкольному плану	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Заведующий музеем
Содержание уроков	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора

			по УВР Зам. директора по ВР
Конференция по проектной деятельности	10-11-е	Февраль - апрель	Учителя-предметники Руководители МО Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Предметные недели	10-11-е	Согласно плану работы МО	Руководители МО
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10-11-е	04.09—07.09	Учителя истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	10-11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	11.09	Учителя истории и обществознания
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10-11-е	17.09	Учителя физики, астрономии Педагог-организатор
Правила учебных кабинетов	10-11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	10-11-е	04.10	Учителя музыки
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	10-11-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Педагог-организатор

(информационная минутка на уроках литературы)			
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11-е	14.10	Учителя математики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Заведующая библиотекой
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10-11-е	06.11	Учителя истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	0.11	Учителя русского языка и литературы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Педагог-организатор
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	04.12	Учителя истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор

			Советник по воспитанию
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	08.12	Учитель истории Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	11.12	Учитель обществознания
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	27.01	Учителя истории
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10-11-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	15.02	Учителя обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	01.03	Учителя русского языка и литературы
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	18.03	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор

			Советник по воспитанию
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11-е	18.03–22.03	Учитель музыки
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (информационная минутка на уроках музыки)	10-11-е	01.04	Учитель музыки
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	12.04	Учителя русского языка и литературы
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках астрономии, физики)	10-11-е	12.04	Учителя физики Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	19.04	Учителя истории, обществознания Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10-11-е	22.04	Учителя географии
День парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	26.04	Учителя обществознания
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	13.05	Учителя истории
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	17.05	Учителя истории
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11-е	24.05	Учителя русского языка

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	10-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок по внеурочной деятельности: • Проектная деятельность • Из истории Санкт-Петербурга • Готовимся к предметным олимпиадам	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД в течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги внеурочной деятельности
Россия-мои горизонты	10-11-е	Каждый четверг	Педагоги внеурочной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10-11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Начало года. Безопасность» «Права ребенка. Обязанности родителей». Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Конец года. Безопасность на каникулах.	10-11-е	Один раз в четверть: Сентябрь декабрь март май	Зам. директора Классные руководители
Консультации с психологом	10-11-е	По запросу	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11-е	По запросу	Администрация
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10-11-е	Сентябрь	Заведующие отделом
«Проблемы тревожности»	11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог
Октябрь			
Ноябрь			
Мероприятия ко Дню матери	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО

(26.11)			ОДОД
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Психолог
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Спортивный матч «Родители – ученики»	5–11-е	22.12	Руководитель ШСК
«Готовимся к ЕГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам. директора по УВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог
Февраль			
День открытых дверей	10-11-е	13.02	Администрация
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 20.02	Учитель ИЗО ОДОД
Консультации «Как понять подростка»	10-11-е	Февраль	Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	10-11-е	До 03.03	Учитель ИЗО ОДОД
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10-11-е	Март	Психолог
Апрель			
Спортивные мероприятия «Родители – ученики»	10-11-е	07.04	Школьный спортивный клуб Учителя физ.культуры
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Классное самоуправление	10-11-е	В течение года	Классные

			руководители
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия)	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за сайт Педагог-организатор Советник по воспитанию
Совет обучающихся	10-11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по запросу	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11-е	По мере обновления информации	Педагог-организатор Совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся Актив обучающихся Первичное отделение «Движение первых»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	10-11-е	16.09–20.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11-е	05.10	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию
Ноябрь			
Совет по общешкольным значимым мероприятиям на ноябрь	10-11-е	06.11–10.11	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Совет дела «Новый год»	10-11-е	20.11–24.11	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Январь			
Совет по организации Для	10-11-е	08.01–09.01	Педагог-организатор

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Совет дела «День защитника Отечества»	10-11-е	29.01 – 31.01	Совет обучающихся Советник по воспитанию
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	10-11-е	05.02–09.02	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10-11-е	19.02–23.02	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
Март			
Совет по общешкольным значимым мероприятиям на март-апрель	10-11-е	01.03	Педагог-организатор Совет обучающихся Советник по воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	10-11-е	В течение года по согласованию с МО	Зам. директора по ВР Руководители предметных МО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	10-11-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	10-11-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11-е	В течение года	Классные руководители

			Ответственный за профориентацию Психолог
Октябрь			
Тестирование	10-11-е	Ноябрь, декабрь	Психолог
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Декабрь	Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	10-11-е	Декабрь	Классные руководители
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	10-11-е	Январь	Психолог Совет родителей
Февраль			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	10-11-е	Февраль	Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	10-11-е	Март	Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10-11-е	Март	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	10-11-е	Апрель	Психолог Совет родителей
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Сбор макулатуры	10-11-е	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Благотворительность (животным, СВО, детям-сиротам, пожилым людям, ветеранам)	10-11-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Сентябрь			
События:			

<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
День знаний	10-11-е	01.09	Зам. директора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	10-11-е	04.09	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
Неделя безопасности дорожного движения	10-11-е	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Учителя ОБЖ
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. самоуправления	10-11-е	05.10	Зам. директора по ВР Руководители МО Педагог-организатор Советник по воспитанию
Благотворительные акции	10-11-е	05.10–16.10	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет родителей Педагог-организатор
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших 10-11-е их при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			

Благотворительная акция «Мы вместе»	10-11-е	10.11–18.11	Зам. директора по ВР
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Уроки доброты	10-11-е	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодний праздник	10-11-е	23.12	Зам. директора по ВР Классные руководители ОДОД Педагог-организатор
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10-11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Акция «Подарок детям»	10-11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10-11-е	26.01	Зам. директора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой	10-11-е	Январь (до 22 января)	Зам. директора по

Победы» Акция «Подарки для ветеранов»			ВР Совет родителей Добровольцы и волонтеры Педагог-организатор
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	10-11-е	13.02	Администрация Учителя Сотрудники
Масленица	10-11-е	11-17.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет обучающихся Совет родителей
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	18.03–22.03	Зам. директора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей

Большой концерт к Международному женскому дню	10-11-е	07.03	Зам.директора по ВР Заведующий отделом Педагог-организатор Классные руководители 1–11-х классов
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11-е	Апрель	Зам. директора по ВР Учителя истории и обществознания
Благотворительная акция	10-11-е	23.04	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет родителей Педагог-организатор
Проект «Наследники Великой Победы» Посещение Пискаревского кладбища	10-11-е	26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-9-х классов
Май			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Мероприятия ко Дню победы	10-11-е	01-08.05	Зам. директора по ВР Заведующий отделом Первичное отделение РДДМ Педагог-организатор
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11-е	08.05	Зам. директора по ВР

Концерт, посвященный Дню Победы			Заведующий отделом Первичное отделение РДДМ Педагог-организатор
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11-е	В течение года по плану ВР классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11-е	В течение года по плану ВР классного руководителя	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	10-11-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10-11-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10-11-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	10-11-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10-11-е	Сентябрь—май	Руководитель ШСК
Дополнительное образование	10-11-е	Сентябрь—май	Заведующий отделом
Курсы внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь—май	Зам. директора по УВР

Афиши театральных постановок и мероприятий	10-11-е	Сентябрь—май	Педагог-организатор ОДОД
Инсталляция «Экологические акции школы»	10-11-е	Сентябрь—май	Руководитель ШСК
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11-е	Сентябрь—май	Педагог-организатор ОДОД
Здоровый образ жизни	10-11-е	Сентябрь—май	Зам. директора по ВР Врач
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10-11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Социальный педагог Психолог
Совет профилактики	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР Социальный педагог Психолог
Служба медиации	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог
Вовлечение обучающихся в кружки и секции	10-11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Заведующий ОДОД Педагоги доп. образования и ВД
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Цикл бесед «Общение без конфликтов»	10-11-е	Ноябрь	Социальный педагог Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
Акция «Здорово жить здорово!»	10-11-е	Май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры Социальный педагог Педагог-организатор
Дни открытых дверей	10-11-е	Сентябрь Январь Май	Социальные партнеры
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10-11-е	По согласованию	Социальные партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10-11-е	По согласованию	Социальные партнеры
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения «Движение первых»	10-11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда «Мы добровольцы и волонтеры»	10-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10-11-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайте!»	10-11-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру —	10-11-е	Октябрь, апрель	«Добровольцы и волонтеры»

спаси дерево!»			
Индивидуальные социальные проекты	10-11-е	По утвержденным заявкам	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Публикации проектов на сайте школы	10-11-е	В течение года	Советник по воспитанию
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены детских объединений	10-11-е	01.09	Советник по воспитанию
Октябрь			
Благотворительная акция животным	10-11-е	05.10–16.10	Советник по воспитанию Первичное отделение «Движение первых»
Ноябрь			
Благотворительная акция для участников СВО	10-11-е	10.11–18.11	Советник по воспитанию
Декабрь			
Общешкольные мероприятия	10-11-е	11.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Январь			
Оформление тематической информационной стены о блокадном Ленинграде	10-11-е	27.01	Советник по воспитанию
Февраль			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10-11-е	13.02	Советник по воспитанию Первичное отделение «Движение первых»
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	18.03–24.03	Первичное отделение «Движение первых»
Апрель			
Оформление тематической информационной стены «День космонавтики»	10-11-е	12.04	Первичное отделение «Движение первых» Орлята
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	28.04	Зам. директора по ВР Первичное отделение «Движение первых» Орлята Советник по

			воспитанию
Май			
Обновление тематической информационной стены детских общественных объединений	10-11-е	11.05	Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Школьная видеостудия	10-11-е	В течение года	Педагог-организатор
Школьное радио	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор



Т. Е. Яковлева
И.о. директора ГБОУ школа №110
Яковлева Т.Е.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

